

# Edukacja ekologiczna

oraz

# Ochrona Różnorodności Biologicznej i Funkcji Ekosystemów

Ogólne zasady dofinansowania środkami  
WFOŚiGW w Zielonej Górze



## **Lista Przedsięwzięć Priorytetowych Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Zielonej Górze na 2016 rok :**

➤ w obszarze **OCHRONY RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ I FUNKCJI EKOSYSTEMÓW :**

wspieranie przedsięwzięć z zakresu ochrony przyrody i krajobrazu na obszarach istotnych dla realizacji postanowień ustawy o ochronie przyrody oraz funkcjonowania sieci NATURA 2000.

➤ w obszarze **EDUKACJI EKOLOGICZNEJ :**

wspieranie realizacji projektów edukacyjnych w zakresie wszystkich przyjętych priorytetów dziedzinowych mających na celu podnoszenie wiedzy w zakresie ochrony zasobów środowiska i kształtowanie świadomości ekologicznej.

**Kluczowe obszary tematyczne  
w priorytecie międzydziedzinowym  
Edukacja Ekologiczna**

# Ochrona i zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi

- Racjonalne gospodarowanie zasobami wód powierzchniowych i podziemnych (wielkość zasobów i ich kształtowanie, zjawiska powodzi, suszy, deficyt wody)
- Rola infrastruktury wodno-ściekowej i nowych technologii w ochronie wód dla jakości środowiska i życia ludzi (gospodarka wodno – ściekowa, systemy odbioru i oczyszczania ścieków, przydomowe oczyszczalnie, naturalna i sztuczna retencja)
- Sposoby oszczędzania wody i dbałość o jej jakość
- Ochrona ekosystemów Morza Bałtyckiego

# Racjonalne gospodarowanie odpadami i ochrona powierzchni ziemi

- Ochrona zasobów gleb i powierzchni ziemi ( źródła, rodzaje, charakter zanieczyszczeń i degradacji gleb, rekultywacja gleb).
- Racjonalne gospodarowanie odpadami, działania na rzecz ochrony gleb i ziemi – sposoby unieszkodliwiania odpadów, składowanie, recykling, możliwości odzysku, sposoby ograniczania ilości odpadów u źródła – zasady segregacji.
- Odpady niebezpieczne i sposoby postępowania z nimi ( w tym azbest).

# Ochrona atmosfery

- Antropogeniczne źródła i rodzaje zanieczyszczeń powietrza, jakość powietrza atmosferycznego, skutki zanieczyszczenia powietrza dla środowiska, klimatu i ludzi (smog, efekt cieplarniany, dziura ozonowa, zmiany klimatyczne).
- Wpływ niskiej emisji na jakość powietrza atmosferycznego i jakość życia ludzi (gospodarka niskoemisyjna, sposoby ograniczania emisji zanieczyszczeń gazowych i pyłowych, szkodliwość spalania odpadów w paleniskach domowych, znaczenie transportu zbiorowego).
- Sposoby oszczędzania energii (przykłady działań w zakresie efektywnego wykorzystania energii) oraz możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energii, w tym: dostępność, źródła, efektywność ekonomiczna, koszty, technologie, możliwości i przykłady wykorzystania w Polsce i na świecie).

# Ochrona różnorodności biologicznej i funkcji ekosystemów

- Znaczenie zasobów przyrody, bioróżnorodności, ekosystemów dla stabilności środowiska (zasoby leśne, ochrona zasobów krajobrazowych, inwazyjne gatunki obce).
- System ochrony przyrody w Polsce i o znaczeniu międzynarodowym, w tym m.in. ochrona przyrody żywej i nieożywionej oraz krajobrazu, ochrona terenów zielonych.
- Gospodarczy i społeczny rozwój na obszarach podlegających ochronie prawnej, w oparciu o zasoby przyrodnicze: praktyczna realizacja zasady zrównoważonego rozwoju.

# Tematyka o znaczeniu horyzontalnym, realizowana w ramach priorytetów

- Rozwój cywilizacyjny, osiągnięcia nauki i technologii i ich wpływ na stan środowiska
- Zakłócanie stabilności ekosystemów, występowanie zjawisk ekstremalnych w przyrodzie
- Występowanie gwałtownych i ekstremalnych zjawisk ( np. powodzie, podtopienia, osuwiska, silne wiatry), metody ograniczania ich wpływu , działania adaptacyjne społeczności na poziomie lokalnym
- Pola elektromagnetyczne, promieniowanie jonizujące , hałas w środowisku – źródła, zagrożenia, pomiary w środowisku, ochrona



# Jakie zadania dofinansowuje Fundusz

## Podstawowe założenie :

dofinansowanie zadań posiadających

- spójny, logiczny, poprawny pod względem merytorycznym projekt  
(z dziedziny ekologii, ochrony środowiska, dydaktyki I komunikacji społecznej)

realizowany przez beneficjentów

- dysponujących zespołem osób o odpowiednich kompetencjach, kwalifikacjach zawodowych i doświadczeniu,
- metodami efektywnymi ekonomicznie,
- dobranymi do założonego celu zadania
- i prawidłowo zdefiniowanej grupy odbiorców.

# Jakie zadania dofinansowuje Fundusz

Podstawowe płaszczyzny :

➤ **WSPIERANIE PROJEKTÓW MAJĄCYCH NA CELU  
KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH**

➤ **WSPIERANIE PROJEKTÓW MAJĄCYCH NA CELU  
ROZWÓJ INFRASTRUKTURY SŁUŻĄCEJ EDUKACJI EKOLOGICZNEJ**  
(dofinansowanie wyłącznie infrastruktury bezpośrednio związanej  
z edukacją ekologiczną)

## PROJEKTY MAJĄCE NA CELU KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH

- aktywizujące społeczeństwo, bezpośrednio angażujące odbiorcę
- kształtujące postawy społeczne z wykorzystaniem różnych narzędzi edukacyjnych i nośników informacyjnych, angażujące różnorodnych odbiorców
- kształcące kompetencje grup docelowych, ukierunkowane na podnoszenie stopnia profesjonalizmu i rzetelnej wiedzy

# PROJEKTY MAJĄCE NA CELU ROZWÓJ INFRASTRUKTURY SŁUŻĄCEJ EDUKACJI EKOLOGICZNEJ

Fundusz dofinansowuje wyłącznie infrastrukturę **bezpośrednio związaną z edukacją ekologiczną**

- wyposażanie i doposażenie baz edukacyjnych w sprzęt, aparaturę służące bezpośrednio edukacji ekologicznej - mające wpływ na unowocześnienie i uatrakcyjnienie edukacyjnej oferty w zakresie ekologii
- tworzenie terenowej (regionalnej i lokalnej) infrastruktury edukacyjnej (np. ścieżki przyrodnicze, mała architektura – wiaty edukacyjne itp.)
- budowa, rozbudowa / adaptacja obiektów edukacji ekologicznej (np. sale edukacyjne z wyposażeniem )

## Wskaźniki efektów ekologicznych

- Główny efekt ekologiczny w EDUKACJI EKOLOGICZNAEJ: zasięg realizowanego przedsięwzięcia edukacyjnego, edukacyjno-informacyjnego, mierzony liczbą odbiorców (osób). Zasięg jest liczony jako suma odbiorców poszczególnych działań składających się na zadanie.

# Wskaźniki efektów ekologicznych

Główny efekt w OCHRONIE RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ:

- powierzchnia obszarów chronionych, na których przywrócono lub zapewniono ochronę właściwego stanu ekosystemów mierzona w hektarach

i /lub

- liczba gatunków zagrożonych, dla których wykonano działania ochronne bądź opracowano program ochrony, w tym: liczba gatunków z czerwonej księgi gatunków zagrożonych, chronionych w wyniku realizacji zadania.

## Koszty zadania o charakterze nieinwestycyjnym

- **I. Koszty kwalifikowane** - to wydatki związane bezpośrednio z osiągnięciem zamierzonego efektu ekologicznego, uzgodnione z Funduszem, wynikające z podpisanych umów z zewnętrznymi wykonawcami w celu realizacji zadania.
- **II.** Do kosztów kwalifikowanych można doliczyć tzw. **koszty organizacyjne / operacyjne stanowiące 10% podstawowych kosztów kwalifikowanych**. Są to koszty zdecydowanie wspomagające uzyskanie efektu ekologicznego, ale nie powiązane z nim bezpośrednio).
- **III. Koszty niekwalifikowane** - to koszty niezaliczone do bezpośrednich kosztów kwalifikowanych i przekraczające 10% łącznych kosztów organizacyjnych (pkt. II zestawienia).

# Koszty zadania o charakterze inwestycyjnym

**Koszty kwalifikowane** to koszty:

- robót budowlanych
- zakupu materiałów i urządzeń
- nadzoru inwestorskiego
- rozruchu mechanicznego i technologicznego
- prac wstępnych, przygotowawczych, promocji zadania w wysokości łącznej nieprzekraczającej 10% całkowitych kwalifikowanych kosztów o charakterze inwestycyjnym.



# Promocja i informacja publiczna dotycząca zadania (tzw. efekt edukacyjny)

## Obligatoryjne formy wymagane przez Fundusz:

- tablica informacyjna (przy zadaniach inwestycyjnych i w ramach małej infrastruktury edukacyjnej): zawierająca nazwę zadania, logo Funduszu i informację o dofinansowaniu;
- informacja o dofinansowaniu zadania przez Fundusz + logo Funduszu – w stopce wydawniczej, na banerze, plakacie itp.
- informacja o zadaniu i jego dofinansowaniu przez Fundusz na stronie internetowej Beneficjenta
- informacja o zrealizowanym zadaniu (charakterystyka zadania i cel ) przekazana do publicznej wiadomości, przesłana do wiadomości mediów regionalnych i lokalnych
- egzemplarze poglądowe nieodpłatnie przekazane przez Beneficjenta wskazanym grupom odbiorców

# Promocja i informacja publiczna dotycząca zadania

(tzw. efekt edukacyjny)

**Oczekiwane formy, możliwe do zastosowania przez Fundusz wobec Beneficjentów - wprowadzane w umowie o dofinansowanie :**

- Prezentacje multimedialne
- dokumentacje fotograficzne
- streszczenia
- inne opracowania wykonane w ramach zrealizowanego projektu lub dotyczące realizacji projektu –  
**z nieodpłatnym przekazaniem autorskich praw majątkowych Funduszowi bez ograniczeń czasowych do odtwarzania w celach edukacyjnych i promocyjnych**

**Fundusz rekomenduje Beneficjentom dokumentowanie realizowanych projektów i przekazywanie utworów / opracowań oraz innych materiałów informacyjno - edukacyjnych**

**nie tylko w wersji papierowej ale głównie elektronicznie w formacie umożliwiającym zamieszczenie ich w Internecie**

**na potrzeby ich gromadzenia i udostępniania na stronach internetowych WFOŚiGW w Zielonej Górze i innych funduszy ochrony środowiska i gospodarki wodnej w kraju w celu popularyzacji treści edukacyjnych w społeczeństwie.**

## Kryteria wyboru zadań do dofinansowania

- prawidłowa identyfikacja grupy docelowej odbiorców zadania i zasięg oddziaływania zadania
- wartość merytoryczna zadania
- trafność i adekwatność zastosowanych form i metod edukacji,
- wartość i realność osiągnięcia efektu ekologicznego
- efektywność finansowa

## Kryteria wyboru - wskaźniki oceny

- Kryterium nadrzędne: zgodność projektu z kryteriami, zasadami i priorytetami Funduszu
- Kryteria formalne I ekonomiczne
- Kryteria merytoryczne – cel, zakres, odbiorca, zasięg:
- Efekt ekologiczny

## Warte zapamiętania

- W składanych wnioskach o dofinansowanie należy każdorazowo wskazać szczegółowe uzasadnienie dla realizacji zadania, przywołać przepisy, plany lub programy, z których wynika realizacja danego zadania
- Ostateczna kwota dofinansowania jest ustalana na podstawie kompletnego wniosku złożonego z wymaganymi załącznikami
- Wnioskodawca / Beneficjent środków Funduszu nie może być jednocześnie wykonawcą zadania
- Fundusz nie udziela dofinansowania na zadania zakończone.
- Wypłata środków udzielonej dotacji następuje poprzez zapłatę bezpośrednio na konto Wykonawcy, a nie na konto Dotowanego .
- Wypłata środków w drodze refundacji wymaga pisemnej prośby do Funduszu

# Dziękuję za uwagę



Jolanta Sadowska-Kozak, tel. 68 419 69 33, e-mail: [jsadowska@wfosigw.zgora.pl](mailto:jsadowska@wfosigw.zgora.pl)